

Hodnocení činnosti školního parlamentu

Výsledky dotazníkového šetření (23. 2. – 1. 3. 2026)



Úvod

Školní parlament na naší škole působí již druhým rokem a za tuto dobu uspořádal řadu akcí pro studenty i pedagogy. Abychom mohli naši činnost objektivně zhodnotit a dále ji rozvíjet, rozhodli jsme se realizovat dotazníkové šetření.

Cílem dotazníku bylo zjistit, jak jsou jednotlivé akce vnímány, co se účastníkům líbilo, kde naopak vidí prostor pro zlepšení a jak hodnotí činnost školního parlamentu jako celku. Součástí bylo také hodnocení komunikace parlamentu se studenty a pedagogy a možnost uvést vlastní návrhy či připomínky.

Výsledky tohoto šetření nám slouží jako podklad pro další plánování aktivit, úpravu organizace akcí i zlepšení komunikace. Na následujících stránkách jsou uvedeny odpovědi respondentů. Některé jsou z důvodu přehlednosti zobecněné nebo zkrácené, jiné jsou ponechány v původním znění. U vybraných podnětů je připojena také naše reakce, zejména tam, kde se danou problematikou již teď zabýváme. Ostatní podněty budeme řešit v průběhu školního roku a o jejich stavu vás budeme průběžně informovat.

Věříme, že otevřená zpětná vazba je důležitým krokem k tomu, aby školní parlament mohl svou činnost dále zlepšovat a přispívat k pozitivní atmosféře na škole.



Které z již proběhlých akcí se Vám líbily?

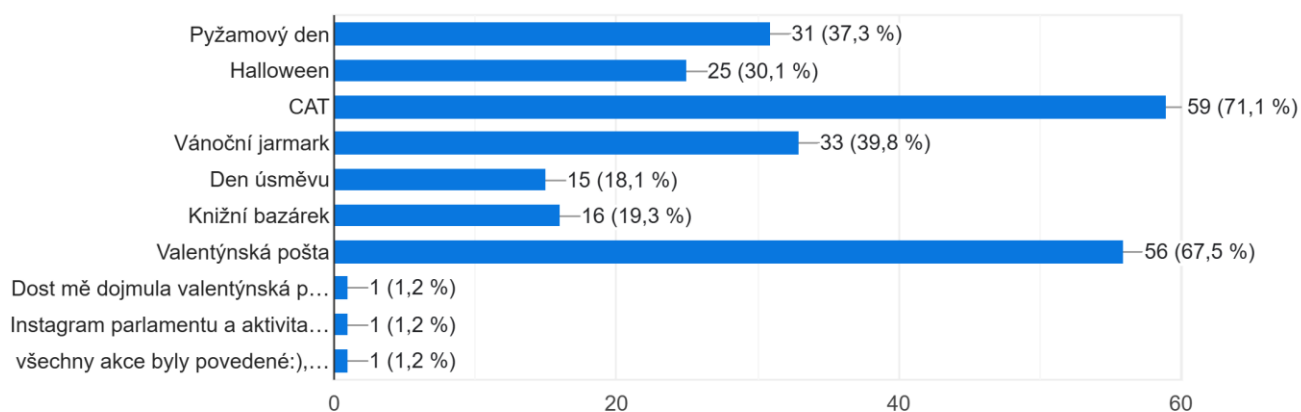
Nejvíce respondentů označilo jako nejoblíbenější akci **CAT**, která tak získala nejvyšší počet hlasů. Velmi těsně za ní se umístila **Valentýnská pošta**, která byla také velmi pozitivně hodnocena (někteří respondenti ji dokonce označili jako dojemnou).

Silnou podporu získal také **Vánoční jarmark** a velmi dobře si vedly i tematické dny jako **Pyžamový den** a **Halloween**.

Menší počet hlasů obdržely akce **Knižní bazárek** a **Den úsměvu**. Jednotlivě byl zmíněn také školní instagramový účet parlamentu a jeho aktivity.

Které z již proběhlých akcí se Vám líbily? (Můžete vybrat více odpovědí.)

83 odpovědí



Která z již proběhlých akcí Vás oslovila nejméně?

Respondenti měli možnost uvést akci, která je oslovila nejméně, případně doplnit důvod (např. z hlediska organizace, průběhu či propagace).

Z odpovědí vyplývá, že nejčastěji byla zmiňována akce **Pyžamový den**. Hlavní důvody souvisely především s nízkou účastí studentů, nedostatečnou propagací (např. chybějící hlášení ve školním rozhlase), převlékáním pouze kvůli fotografii či slabším zapojením některých tříd. V několika případech bylo zmíněno i nevhodné načasování akce vzhledem k praxím některých tříd.

Druhou nejčastěji uváděnou akcí byl **Den úsměvu**. U této aktivity respondenti často zmiňovali, že o ní nevěděli, nezaregistrovali ji, případně si nepamatovali její konkrétní náplň. Opakovaně se objevila připomínka týkající se slabší propagace.

Vícekrát byl zmíněn také **Knižní bazárek**, a to zejména z důvodu menšího zájmu, slabší informovanosti nebo organizačních nedostatků (např. chybějící komunikace ohledně konkrétních učebnic).

Jednotlivě byly zmíněny také akce **CAT**, **Halloween** a **Valentýnská pošta**. U CAT se objevily spíše individuální důvody (např. osobní nastavení nebo sociální komfort). U Valentýnské pošty se objevily osobní důvody nebo menší zapojení studentů do tematického dresscodu. V dotazníku se objevila také připomínka týkající se technických problémů na vánočním turnaji - „Vánoční turnaj - vždy to bylo úžasné, jen tento rok trochu zkažené tím, kdo pouštěl zvuk“. Tato akce však není organizována školním parlamentem.

Současně je však důležité zmínit, že značná část respondentů uvedla, že je žádná akce nezklamala, případně, že všechny akce považují za přínosné a dobře zorganizované. Někteří respondenti zároveň doplnili, že případné nedostatky vnímají spíše jako otázku propagace či komunikace než samotného obsahu akcí.

Z odpovědí tedy vyplývá, že hlavním prostorem pro zlepšení je především jejich propagace, připomínání a zapojení širšího okruhu studentů.

Máte nápad na akci, kterou byste rádi viděli na naší škole? Podělte se s námi o své návrhy.

Děkujeme všem, kteří se podělili o své nápady! Níže je výčet návrhů, které jste nám napsali:

Tematické dny

- Den bez tašek / No backpack day / Nejbláznivější batoh
- Každý den v jiné barvě
- Den naruby – žáci učí, učitelé sedí v lavicích / Výměna rolí
- Sportovní den v tělocvičně nebo hale – různé sporty mezi třídami (florbal, fotbal, basket...)
- Učitelé přijdou do školy oblečení jako žáci
- Holky za kluky, kluci za holky
- Den formálního oblečení
- Den učení se, jak se učili učitelé – bez tabletu, žáci říkají učitelům „soudruzi“

Školní projekty a kreativní aktivity

- Založení školního časopisu
- Filmový festival školy
- Školní úniková hra
- Větší propojení mezi třídami (CAT je pěkný, ale další podobné akce by měly úspěch)

Charitativní a pomocné aktivity

- Charitativní akce / patronát nad dítětem či handicapovanou osobou / dobročinné projekty
- Doučování: pomoc slabším studentům ze strany těch lepších

Zdraví, prevence a wellbeing

- Den zdraví / prevence / Světový den zdraví / Světový den vody
- Jarní den – zelený
- Den ticha
- Dlouhodobější projekt wellbeing ve škole
- Odpočinkový den / relaxační den
- Den pozdravů a slušného chování
- Více svačinek o přestávkách



Ostatní návrhy

- Společná snídane
- Bazar oblečení / šatní swap
- Výlet nebo akce, kde se sejde celá škola
- Den bez mobilů – offline výzva
- Den učitelů – milé vzkazy a překvapení pro učitele, ocenění práce učitelů
- Nějaká akce na Den žen / MDŽ
- Den dětí

Některé z těchto akcí již máme zařazeny do harmonogramu na tento školní rok. Většina ostatních návrhů bude s největší pravděpodobností realizována až v příštím školním roce. Budeme se však také snažit náš harmonogram na tento školní rok trochu rozšířit, aby si každý mohl najít něco, co ho osloví.

Akce CAT

Co se Vám na této akci líbilo nejvíce?

Nejvíce hlasů jako nejoblíbenější akce získala CAT, respondenti oceňovali **spolupráci mezi třídami, seznamování s novými spolužáky a také lidmi ze školy, týmové aktivity a celkovou skvělou atmosféru.**

Respondenti také zmínili, že se akce dobře hodila pro **nováčky, kteří mohli poznat starší ročníky**, a že **všichni byli aktivně zapojeni**. Oceňovali **organizaci, pestrost aktivit, hudbu, občerstvení a přátelskou atmosféru**, a někteří ocenili, že akce byla **neformální a zábavná**.

Několik respondentů uvedlo, že organizace akce mohla být ještě více doladěna, ale celkově byla akce hodnocena velmi pozitivně.

Oblíbené aktivity na akci CAT

- Sbíráni vody kelímkem
- Házení s balonky
- Úniková hra
- Chytání jablek pusou **Na další akci CAT už tato aktivita nebude zařazena.**
- Anglická hra / slovíčka z angličtiny
- Sportovní aktivity (běh, různé pohybové úkoly)

Máte nápady na aktivity, které byste rádi viděli na akci CAT?

Většina respondentů uvedla, že nové nápady na aktivity nemá a že program letošní akce byl podle nich v pořádku. Často zaznívalo, že aktivity byly zábavné, promyšlené a není potřeba je výrazně měnit.

Přesto se objevilo několik zajímavých podnětů. Žáci by uvítali více **sportovních aktivit**, například míčové sporty (fotbal, fotbalový biatlon, fotbálek), štafetový běh, přetahování, střelbu na koš či branku s bodovým hodnocením nebo netradiční soutěže jako běh v gumovkách či válení sudů z kopce.

Další návrhy směřovaly k **vodním hrám** (např. házení balónků s vodou, rafty, lovení „rybiček“), i když zazněl i názor, že vodní aktivity by se naopak opakovat neměly.

Objevily se také podněty na více **vědomostních a tematických stanovišť** – například aktivity zaměřené na latinu, angličtinu (např. názvy částí těla), poznávání vlajek, přiřazování částí těla k názvům, matematická stanoviště, kvíz nebo více aktivit se zdravotnickou tematikou a první pomocí.

Mezi další nápady patřily **týmové výzvy** (např. lidská pyramida nebo aktivita, kde se žáci musí bez mluvení seřadit podle abecedy např. podle města nebo jména), týmové aktivity inspirované instagramovými reels. Také se objevil nápad týkající se občerstvení - „cukrová limonáda“ a více pomocníků z řad učitelů.

Celkově ale převažuje názor, že akce byla povedená a většina žáků by program ponechala podobný jako letos.

Děkujeme všem, kdo napsali nějaký návrh či nápad na aktivitu – všechny vaše podněty jsou pro nás velmi cenné a určitě se některé z nich objeví v září na akci CAT. Máte se na co těšit.

Co byste na této akci zlepšili nebo upravili?

Velká část respondentů uvedla, že by neměnila nic a že akce byla povedená. Mnozí vyjádřili spokojenost a ocenili, že šlo o první ročník takto rozsáhlé akce.

Nejčastější připomínky se týkaly **organizace stanovišť a koordinace týmů** – zejména čekání více skupin na jednom místě, nejasné pořadí přesunů, nedodržování časového harmonogramu nebo potřeba přesnějších instrukcí (např. papír s jasným rozpisem pohybu týmů). Někteří navrhovali více pomocníků u stanovišť a lepší připravenost vedoucích či mentorů.

Již nyní pracujeme na organizaci dalšího ročníku akce CAT. Už v této chvíli máme připravené první změny, které reagují na organizační podněty z letošního roku.

Nově se bude na každém stanovišti nacházet vždy pouze jeden tým. Celkem tedy plánujeme přibližně 18 stanovišť, přičemž v jednom okamžiku bude na každém stanovišti pouze jeden konkrétní tým. Tím chceme předejít komplikacím s obsazeností stanovišť více týmy, hledáním volného stanoviště a zároveň přispět k plynulejšímu přesouvání mezi jednotlivými disciplínami.

Každý tým nově obdrží papírek s vlastním harmonogramem, kde bude přesně uvedeno, kdy a na které stanoviště se má dostavit. Mentor v týmu navíc obdrží mapu stadionu, aby byla orientace na místě jednodušší a přehlednější.

Další oblastí bylo **ozvučení a moderování** – zazněly podněty na hlasitější mikrofon, lepší předávání informací a plynulejší zahájení. Objevila se i připomínka k příliš hlasité hudbě.

Opakovaně byla zmíněna aktivita s chytáním jablek z vody, kterou část žáků vnímala jako nepřijemnou. Někteří navrhovali vyhnout se podobně „osobním“ hrám a více zapojovat celý tým místo jednotlivců.

Na další akci CAT už tato aktivita nebude zařazena.

Další jednotlivé podněty se týkaly např. lepšího rozdělení do týmů (možnost vybrat alespoň jednoho člena), většího propojení tříd napříč obory, rovnoměrné délky disciplín, zajištění vody, více jídla či dokonce možnosti přespání.

Tato akce má jasný cíl – přispět k lepší atmosféře na škole a zároveň pomoci novým žákům se mezi sebou i se staršími ročníky lépe poznat.

Proto zachováme náhodné losování i systém rozdělování do týmů, stejně jako minulý rok. Dojde jen k menší změně – zapisování do týmů bude probíhat přímo ve škole. Podrobnější informace dostanete včas.

Objevil se také návrh, aby týmy byly tvořeny pouze žáky ze stejné třídy. Tento model ale pro akci CAT nechceme zavádět, protože bychom tím popřeli hlavní myšlenku celé akce – seznamování a spolupráci napříč ročníky.

Abychom zároveň zachovali určitou jistotu a komfort, v každém týmu budou opět alespoň dva žáci ze stejné třídy. Týmy tedy znovu vzniknou v rámci stejného oboru, ale z různých ročníků, tak jako tomu bylo letos.

Celkově však převažuje názor, že šlo spíše o organizační detaily, které lze do budoucna snadno doladit.

Máte ještě něco, co byste nám chtěli sdělit?

I zde většina odpovědí byla stručná („ne“, „nic“, „nemám“). Přesto se objevilo několik milých a podnětných reakcí.

Někteří respondenti akci velmi chválili – zaznělo například, že šlo o skvělý nápad, že by mohla nahradit softballový turnaj, že se povedla organizace tak velké akce pro celou školu, nebo že oceňují pohyb venku a zajištění obědů. Objevila se také výzva akci určitě zachovat i do dalších let.

Zazněly i návrhy do budoucna – například více vědomostních i míčových her, větší zapojení učitelů, delší čas na některých stanovištích nebo lepší spolupráci s tělocvikáři.

Celkové vyznění odpovědí je velmi pozitivní – akce CAT je vnímána jako přínosná, zábavná a smysluplná akce, kterou má smysl dále rozvíjet.



Děkujeme všem za skvělé návrhy, připomínky a jakoukoliv zpětnou vazbu. Váš názor je pro nás velmi důležitý a jsme rádi, že jste tím přispěli ke zlepšení této akce.

Již teď aktivně pracujeme na přípravě dalšího ročníku. Jsme si vědomi některých nedostatků a usilovně pracujeme na tom, aby se tato akce v novém školním roce podařila ještě lépe.

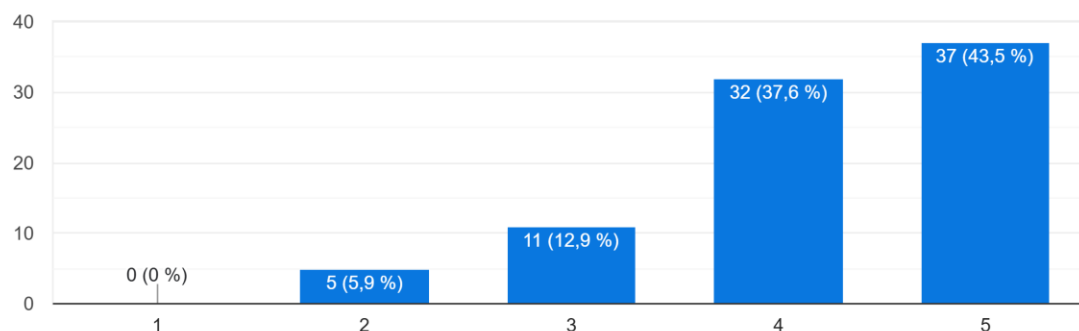
O všech následujících změnách a dalších informacích vás budeme průběžně informovat. Děkujeme za váš přínos a těšíme se na nový ročník, ve kterém se budeme snažit opět něco zlepšit.

Další otázky v dotazníku se týkaly činnosti školního parlamentu, kde měli respondenti možnost hodnotit jednotlivé oblasti na škále od 1 do 5, přičemž 1 znamená nejhorší hodnocení a 5 nejlepší.

Výsledky hodnocení jsou následující:

Ohodnoťte činnost školního parlamentu. Použijte škálu 1–5, kde 1 = nejhorší a 5 = nejlepší.

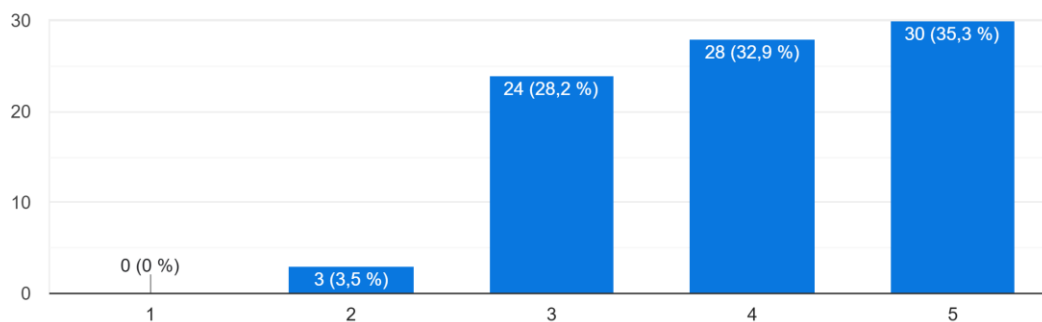
85 odpovědí



Průměrné hodnocení - 4.19

Ohodnoťte, jak školní parlament komunikuje se studenty a jak reaguje na jejich připomínky. Použijte škálu 1–5, kde 1 = nejhorší a 5 = nejlepší.

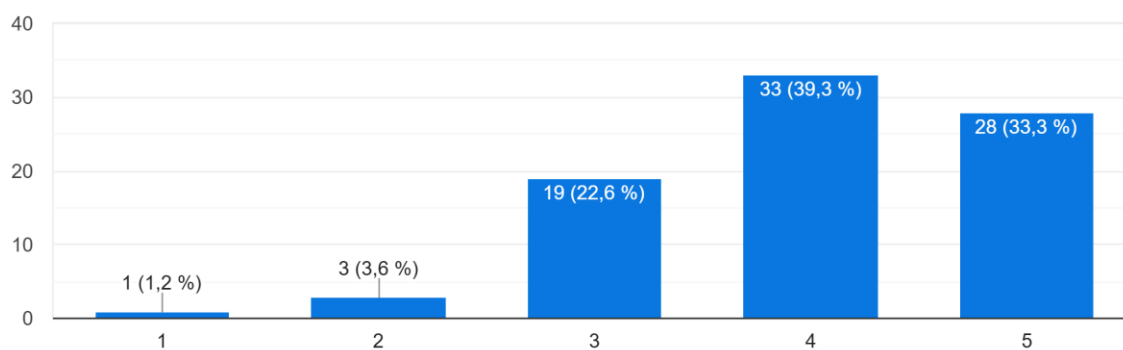
85 odpovědí



Průměrné hodnocení - 4.00

Ohodnoťte, jak dobře jsou akce školního parlamentu organizovány: 1 = nejhorší, 5 = nejlepší.

84 odpovědí



Průměrné hodnocení - 4.00

Je něco, co byste nám chtěli dodat, navrhnout nebo doporučit ke zlepšení práce školního parlamentu?

Respondenti měli možnost vyjádřit své názory, doporučení a připomínky ke školnímu parlamentu. Z odpovědí vyplývá, že celkově žáci a učitelé hodnotí práci parlamentu **pozitivně**, přičemž oceňují zejména kreativitu, aktivitu a organizaci různých školních akcí.

Mnozí vyjádřili spokojenost a podporu:

- „neeee jste nejlepší“, „Parlament není špatný, naopak!“, „Parlament za mě funguje krásně, takže bych nic neměnila“, „Parlament funguje dobře“, „Práce se vám určitě daří dobře, aktivity podporuji“, „Vaší práce si moc vážím, máte skvělé nápady na různé akce. Jen tak dál!“, „Jste úžasní“, „Myslím si, že práce a úsilí školního parlamentu je dostatečná a pro mě velmi užitečná“, „Velmi si vážím činnosti parlamentu“

Současně se objevily návrhy a doporučení ke zlepšení komunikace a organizace:

- Více se ptát žáků na návrhy aktivit a jejich představy o akcích, například Halloween.
- Zlepšit předávání informací do tříd a mezi žáky; někteří respondenti nevědí, kdo je jejich zástupcem: „Během třídnických hodin neprobíhá žádné hlášení o tom, co se na nějaké schůzi ve školním parlamentu probíralo. Ani upřímně nevím, kdo je v mé třídě zástupcem parlamentu.“
- Lepší informovanost o některých akcích, zejména pokud jde o přenos informací od zástupců parlamentu do třídy.
- Zapojit třídní učitele a motivovat některé třídy k většímu zapojení do akcí.
- Aktivnější PR ohledně jednotlivých akcí.
- Zvážit konání zasedání mimo dobu výuky.
- Zápis ze schůzek a zaslání vyučujícím školy.

Otázku komunikace začínáme aktivně řešit – jak předávání informací ve třídě, tak i zapojení dalších žáků při plánování akcí. O všech dalších změnách vás budeme průběžně informovat.

Co se týká zápisů ze zasedání – ty jsou k dispozici už od jednoho z prvních zasedání, dokonce ještě z minulého roku, a aktuální najdete vždy na nástěnce. Otázku rozesílání zápisů učitelům jsme již řešili – všichni učitelé mají přístup k zápisům nejenom na nástěnce ale také ve sdílené složce „Veřejné/školní parlament/záписy“.

Pokud jde o propagaci akcí – jsme si vědomí toho, že se někdy nepodařilo informovat včas nebo připomenout akci například ve školním rozhlase. V současné době se snažíme aktivně

zlepšit propagaci – prostřednictvím Instagramu školního parlamentu, nástěnky parlamentu, předávání informací ve třídách a také se budeme snažit vylepšit situaci s rozhlasem.

Někteří respondenti upozornili na limity parlamentu, které souvisejí s organizačními či rozhodovacími pravomocemi:

- „V otázce, jak parlament vyslyší studenty, bych chtěl podotknout, že parlament studenty vyslyší, projedná apod., ale vedení všechno zamítne nebo naopak se situace ještě zhorší.“
- „Vydržte, nikdo se nezavděčí všem!“

Co se týče spolupráce s vedením školy – jsme rádi, že můžeme aktivně komunikovat s paní ředitelkou i oběma paní zástupkyněmi. Vždy jsou otevřené a vstřícné, a snaží se najít nejlepší řešení, aby se naše akce mohly uskutečnit a organizace probíhala hladce.

Je ale potřeba počítat s tím, že všichni mají své limity a existují pravidla a omezení, která nelze obejít, například kvůli bezpečnosti, organizačním důvodům, ... I přesto se vždy snaží vyjít vstříc a najít cestu, která podporuje naše nápady a umožňuje, aby akce pro žáky probíhaly co nejlépe.

Objevily se také osobní dojmy a drobné kritiky:

- „Být méně trapný a více profesionální v prezentaci...“

K otázce „prezentace“ – bohužel nám není úplně jasné, co konkrétně bylo myšleno tímto komentářem. Pokud se týká způsobu, jakým se školní parlament prezentuje, nebo předává informace, rádi bychom požádali o upřesnění, abychom mohli tuto oblast lépe zhodnotit a případně zlepšit.

- „Kromě akcí parlament nesplňuje jiné požadavky žáků (ale bohužel vím, že některé nelze splnit).“
- Několik respondentů chtělo zachovat jen klasické akce jako Valentýn a vyjádřilo menší zájem o některé nové akce: „Ať jsou jen ty klasické akce jako Valentýn a něco, co někoho baví, a ne blbosti jako Pyžamový den.“

Celkově je zpětná vazba **velmi pozitivní**, ale zároveň poskytuje jasné body pro zlepšení.

Závěrem lze říci, že školní parlament funguje dobře a jeho práce je oceňována, přičemž žáci a učitelé vidí prostor pro zlepšení hlavně v oblasti komunikace, zapojení studentů a předávání informací.

Budeme se snažit výše uvedené aspekty zlepšit a zároveň hledat nové způsoby, jak naši činnost školního parlamentu ještě více zpřehlednit, zpříjemnit a udělat pro vás přínosnější. Vaše podněty nám pomáhají být ještě lepšími!

Závěr

Chtěli bychom poděkovat všem, kteří se zapojili do našeho dotazníku – vaše názory, nápady a připomínky jsou pro nás nesmírně cenné. Díky vám vidíme, co se daří, co je oblíbené a kde je prostor pro zlepšení.

Z odpovědí jasně vyplývá, že žáci oceňují naše akce, ať už je to CAT, Valentýnská pošta, Pyžamový den, Halloween, Vánoční jarmark, nebo menší aktivity – všechny přispívají k radosti, propojení tříd a lepší atmosféře ve škole. Vaše podněty nám ukázaly, kde můžeme být organizovanější, lépe informovat, zapojit více lidí a učinit každou akci ještě zábavnější a smysluplnější.

Také jsme si uvědomili, že komunikace a zapojení všech studentů do plánování akcí je klíčová. Vaše návrhy a doporučení nás inspirují k tomu, abychom školní parlament posunuli dál, aby byl přístupný, efektivní a stále více reagoval na potřeby a nápady všech žáků.

Vaše podpora, nápady a otevřenost nás motivují – každá připomínka, každý návrh a každý povzbudivý komentář je pro nás cenným impulzem. Díky vám můžeme tvořit školu, kde se každý cítí součástí a může se těšit na společné zážitky, nové zkušenosti a přátelství napříč ročníky.

Těšíme se na další akce, zábavu a spolupráci – a věříme, že společně dokážeme z každé akce udělat něco opravdu nezapomenutelného.

Hlas studentů

1. 3. 2026

